

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: ALAN SANTIAGO CORTES GARZON **NUIP:** 1243765557

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante las experiencias realizadas en el mes Santiago se mostró activo, curioso y con gran interés por descubrir lo que había a su alrededor. En los momentos de juego, se observó cómo disfrutaba de los materiales y de los espacios dispuestos para los niños. Le gusta moverse libremente, explorar los objetos y participar de manera espontánea en las experiencias. El juego libre le ha permitido fortalecer su interacción con los demás y su capacidad de explorar el entorno que lo rodea.

Durante las actividades de exploración, Santiago demuestra curiosidad por los materiales nuevos. Le gusta tocar, observar y manipular diferentes elementos, lo que favorece su aprendizaje a través de la experiencia directa. Se interesa por los cambios de texturas, colores y sonidos, lo cual evidencia su disposición para aprender a través de la exploración sensorial.

En las actividades de arte, Santiago participa con entusiasmo. Disfruta el contacto con pinturas, crayolas y otros materiales, mostrando agrado por ensuciarse y experimentar, realiza intentos por hacer trazos y dejar huellas en el papel. Se observa que disfruta especialmente de las actividades donde puede usar sus manos libremente.

Santiago participa activamente en los momentos de lectura de cuentos. Se muestra atento a las imágenes, señalando lo que le llama la atención y mencionando fuertemente lo que observa. Estos espacios son significativos para él, ya que poco a poco va reconociendo personajes, objetos e historias sencillas, lo que enriquece su proceso de comprensión y lenguaje verbal.

Santiago continúa comunicándose a través de palabras, sonidos y gestos. Siempre expresa lo que quiere o necesita, y responde cuando se le realiza alguna pregunta. Poco a poco va ampliando su vocabulario, lo cual es un proceso importante en su desarrollo comunicativo. Se evidencia su intención de participar

Scanned with CamScanner

en conversaciones simples, aunque aún requiere apoyo para organizar mejor sus ideas.

En relación con la convivencia, Santiago se encuentra en un proceso de aprendizaje en la regulación de sus emociones y en la forma de relacionarse con sus compañeros. En algunos momentos le cuesta seguir instrucciones completas, por lo que necesita acompañamiento cercano, indicaciones claras y repetidas para poder comprender mejor lo que se le solicita. Asimismo, en ciertas situaciones puede reaccionar de manera impulsiva frente a la frustración o al deseo de obtener un objeto, lo que se manifiesta en comportamientos que requieren orientación. Se continuara trabajando con el niño el fortalecimiento de habilidades para la convivencia, como el compartir, esperar turnos y expresar sus emociones con palabras o gestos adecuados.

En general, Santiago es un niño curioso, participativo y en constante proceso de aprendizaje. Su participación en las diferentes actividades del mes le ha permitido fortalecer sus habilidades en el juego, la exploración, el arte y el lenguaje, evidenciándose avances importantes acordes a su edad. Con apoyo y acompañamiento, seguirá fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y emocionales de manera progresiva.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Laura Valla.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: AISLINN ROJAS TORRES **NUIP:** 1023993352

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de los niños y las niñas, Aislinn participó de manera activa y alegre en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, especialmente en aquellas relacionadas con el juego, la exploración, el arte y la literatura. A lo largo de este tiempo, se pudo observar cómo poco a poco fue fortaleciendo sus habilidades, mostrando interés por descubrir lo que la rodea y disfrutando de cada experiencia compartida con sus compañeros y docente.

En las actividades de juego, Aislinn se mostró curiosa y atenta. Le gusta explorar los materiales, tocar, observar y experimentar con ellos. En varias ocasiones, se mostraba un poco tímida al inicio, pero después de un tiempo se lograba integrar con sus compañeros y participar con agrado en los juegos grupales. Se evidencia que disfruta compartir estos momentos, especialmente cuando se siente segura y acompañada.

Durante las actividades de exploración, Aislinn demostró interés por conocer nuevos objetos, colores y texturas. Se acerca con cuidado, observa con atención y luego se anima a interactuar. En estas experiencias también disfrutó mucho manipular espuma de afeitar y nieve artificial, explorando su textura con sus manos y mostrando sorpresa y curiosidad ante estas nuevas sensaciones. Este proceso le ha permitido ir ganando confianza en sí misma y en el entorno que la rodea, fortaleciendo su autonomía de acuerdo a su edad.

Aislinn disfrutó mucho de las actividades con pintura, papeles, colores y diferentes materiales. Le gusta mancharse las manos, hacer trazos libres y expresar lo que siente a través de sus creaciones, como también se concentra mucho al momento de realizar dichas experiencias artísticas.

Scanned with CamScanner

En cuanto a la literatura, Aislinn presta atención a los cuentos, imágenes y narraciones. Escucha con interés, observa las ilustraciones, en algunos momentos señala lo que más le llama la atención y responde con un lenguaje verbal adecuado a su edad, cuando se le hace alguna pregunta sobre lo que se está leyendo. Estos espacios han favorecido bastante su lenguaje y su capacidad de atención.

Aislinn es una niña muy juiciosa y colaboradora. En el día a día se muestra respetuosa con sus compañeros y sigue las orientaciones de la docente. En ocasiones puede ser un poco tímida, pero esto no le impide relacionarse con sus compañeros. En general, es una niña cariñosa, tranquila y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros y docente en los diferentes momentos del día, aportando alegría y simpatía al ambiente del salón.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: DEYLITH SOFIA HERNANDEZ BARRERA **NUIP:** 1028676194

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Sofía vivió diferentes experiencias que le permitieron acercarse a nuevas formas de conocer y compartir con sus compañeros. A través de las actividades propuestas en el juego, la exploración, el arte y la literatura, se observó cómo va construyendo poco a poco sus habilidades, participando según sus intereses y su ritmo de desarrollo, en un ambiente de acompañamiento constante por parte de la docente.

En las actividades de juego, Sofía mostró momentos de participación activa, en los que disfrutó compartir con sus compañeros y explorar los espacios. En algunos momentos se le vio tranquila, observando y siguiendo indicaciones de la docente, lo que le permitió integrarse a las actividades grupales. Sin embargo, también hubo momentos en los que se mostró muy impulsiva, con dificultad para estar calmada, corriendo por el espacio sin tener en cuenta el daño que se podía hacer ella misma o a sus compañeros. Situaciones que se continuaran trabajando, para que la niña fortalezca el cuidado de sí misma y de los demás.

Sofía participó en actividades con pintura, colores, crayolas, plastilina y diferentes papeles. Disfrutó el contacto con los diferentes materiales, aunque su permanencia en las experiencias artísticas fue variable. En algunos momentos se concentraba y exploraba libremente los materiales, mientras que en otros momentos se levantaba con facilidad para desplazarse por el espacio, evidenciándose que le cuesta un poco escuchar y seguir indicaciones, lo que en ocasiones dificulta su permanencia y participación constante en la actividad.

En cuanto a la literatura, Sofía participa en los momentos de cuentos e historias principalmente desde la observación, ya que su lenguaje es gestual, utilizando principalmente gestos, miradas y señalamientos para comunicarse y expresar lo

Scanned with CamScanner

que desea o necesita. Estos espacios de narración han sido importantes para seguir estimulando su comprensión, atención y desarrollo del lenguaje verbal.

En la interacción con sus compañeros, Sofía en algunos momentos busca el contacto y el juego compartido. Sin embargo, también se han observado algunas reacciones impulsivas, en las que puede llegar a empujar o reaccionar de forma rápida cuando desea un objeto o cuando algo no le gusta. Estas conductas hacen parte de su proceso de desarrollo y reconocimiento de formas adecuadas de relacionarse con los demás, por lo cual se continuará acompañando con orientación constante y apoyo cercano.

En general, Sofía es una niña que se encuentra en un proceso importante de desarrollo, en el que alterna momentos de tranquilidad y participación con otros de mayor impulsividad. A través del acompañamiento diario, se sigue fortaleciendo su capacidad para escuchar indicaciones, regular su comportamiento, comunicarse de manera más clara y relacionarse de forma positiva con sus compañeros y docente.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Paola Barrera

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: JULIETA GONZALEZ GUTIERREZ **NUIP:** 1121982336

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante las diferentes experiencias implementadas en este mes, se pudo observar cómo Julieta poco a poco fue fortaleciendo algunas de sus habilidades, especialmente cuando se sentía acompañada y en un ambiente de confianza.

En las actividades de juego y exploración, Julieta mostró curiosidad por los materiales y los espacios, acercándose con interés aunque en ocasiones de manera reservada. Durante las propuestas artísticas, se evidenció mayor disfrute; le gusta manipular colores, pinturas, crayolas y experimentar a su ritmo, lo cual le permite expresarse de forma libre y creativa. En los momentos de literatura, permanecía atenta, observando las imágenes y escuchando la narración.

Sin embargo, durante este mes también se evidenció que a Julieta le costó un poco interactuar con sus compañeros en las diferentes experiencias. Se mostró bastante tímida a la hora de participar en grupo y, en varias ocasiones, prefería observar antes de jugar o explorar. Se motiva a participa, cuando se sentía acompañada por la docente, brindándole seguridad para integrarse poco a poco.

En cuanto a su comunicación, Julieta continúa utilizando principalmente el lenguaje gestual para expresarse; sin embargo, en algunos momentos usa palabras sencillas, lo que muestra que poco a poco va fortaleciendo su lenguaje y ampliando su vocabulario.

Scanned with CamScanner

Finalmente, en relación con su alimentación, a la fecha continúa siendo regular, ya que solo muestra interés por consumir algunos alimentos de su preferencia, los cuales son limitados y continua necesitando de apoyo constante durante este momento. No obstante, se seguirá apoyando de manera gradual el desarrollo de su autonomía y confianza durante la alimentación. Como recomendación para la familia, es importante mantener en casa espacios tranquilos y agradables a la hora de comer, animándola con paciencia a que pruebe los alimentos por sí misma.

En general, Julieta avanza a su propio ritmo, mostrando progresos cuando se le brinda acompañamiento y espacios que le generan confianza y bienestar.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Laura Tatiana Gutierrez

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: MARIAN CELESTE CALDERON SACHICA **NUIP:** 1021697590

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Celeste participó con entusiasmo en las actividades realizadas. A través del juego, la exploración, el arte y la literatura, se le vio interesada y con buena disposición para aprender, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades de acuerdo con su edad. Disfruta los espacios compartidos y se involucra con agrado en las experiencias propuestas por la docente.

En las actividades de juego, Celeste se muestra activa y participativa. Le gusta interactuar con sus compañeros y suele integrarse fácilmente a las dinámicas del grupo. Comparte momentos de alegría durante el juego y busca comunicarse constantemente con quienes la rodean. Sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta compartir ciertos juguetes u objetos que son de su preferencia, por lo que se continúa acompañando en el aprendizaje de esperar turnos y compartir con sus pares.

Durante las experiencias de exploración, Celeste demuestra curiosidad por conocer lo que hay a su alrededor. Manipula materiales, observa con atención y hace comentarios sobre lo que descubre, lo que evidencia su interés y participación. Estas actividades le han permitido fortalecer su confianza y su capacidad para expresarse frente a nuevas situaciones.

Celeste, disfruta trabajar con diferentes materiales como pinturas, crayolas y plastilina. Se involucra con entusiasmo, realiza sus creaciones con agrado y se muestra orgullosa de lo que hace. Estos espacios favorecen su imaginación y le permiten expresar sus ideas y emociones de manera libre. También participa activamente en los momentos de lectura de cuentos y narraciones. Escucha con atención, hace comentarios y utiliza palabras para expresar lo que piensa o siente frente a las historias. Se evidencia un avance en su lenguaje, ya que cada vez utiliza más palabras y logra comunicarse con mayor claridad.

Scanned with CamScanner

En general Celeste se caracterizó por ser una niña colaboradora, participativa, que le gusta hablar y contar lo que le sucede, expresando sus emociones; es una niña alegre, expresiva y con buena disposición para participar en las diferentes experiencias. Ha mostrado avances importantes en su forma de comunicarse y en la manera como se relaciona con los demás. Disfruta aprender en compañía de sus compañeros y de la docente, y poco a poco irá fortaleciendo habilidades como compartir y respetar turnos, lo que favorecerá su desarrollo integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AC

Firma del padre/madre

Camila Sacnca

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: THIAGO MATHIAS ARISTIZABAL CORREA **NUIP:** 1016837706

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Thiago durante este mes participo con interés en las diferentes actividades propuestas en el aula. A través del juego, ha logrado explorar su entorno con curiosidad, mostrando entusiasmo al descubrir nuevos objetos, texturas y formas. Disfruta especialmente de los espacios donde puede moverse libremente, experimentar y compartir con sus compañeros.

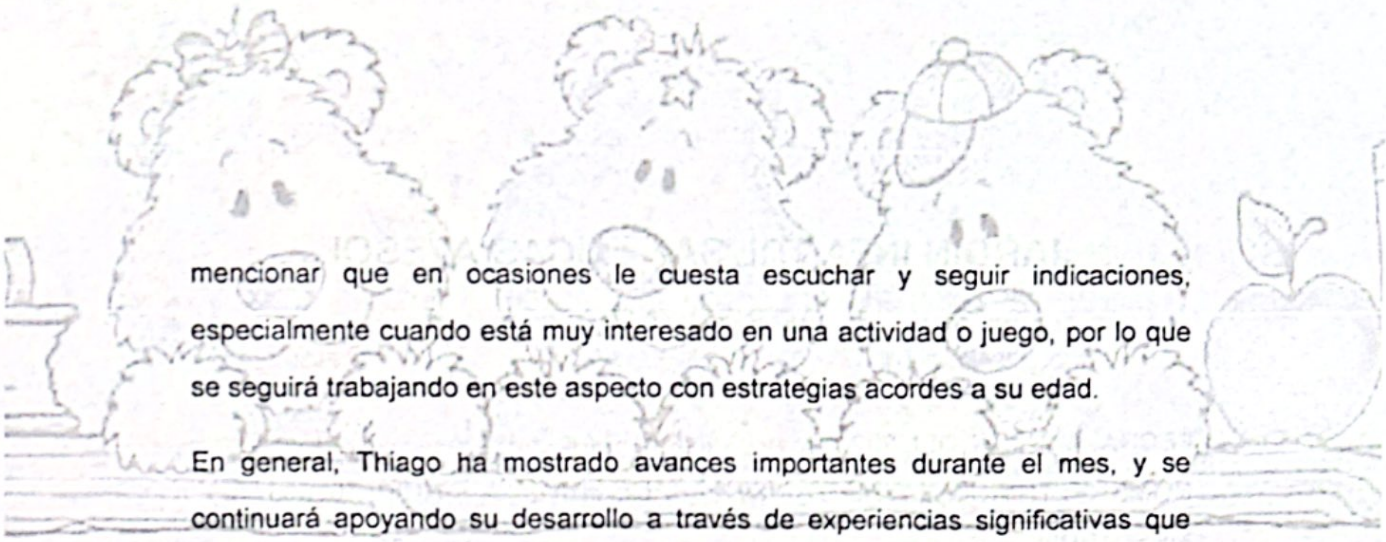
En las actividades de arte, Thiago ha tenido la oportunidad de expresarse de manera creativa, utilizando colores, pinturas y distintos materiales. Se observa que poco a poco gana más confianza al participar, dejando ver su imaginación y disfrutando del proceso.

En los momentos de literatura, observa las imágenes y en ocasiones intenta repetir palabras o señalar lo que le llama la atención, lo que favorece su lenguaje. Sin embargo, su atención en una misma actividad suele durar poco tiempo, por lo que rápidamente desea explorar otra cosa o cambiar de actividad.

Durante este mes también se ha evidenciado una mayor interacción con sus compañeros. Thiago poco a poco ha empezado a acercarse más a ellos, compartir algunos materiales y participar en juegos grupales, aunque aún está en proceso de fortalecer esas habilidades sociales.

En cuanto a sus emociones, poco a poco continúa avanzando en su reconocimiento y manejo. En algunas situaciones logra expresar lo que siente, aunque todavía necesita acompañamiento para regularse. Es importante

Scanned with CamScanner



mencionar que en ocasiones le cuesta escuchar y seguir indicaciones, especialmente cuando está muy interesado en una actividad o juego, por lo que se seguirá trabajando en este aspecto con estrategias acordes a su edad.

En general, Thiago ha mostrado avances importantes durante el mes, y se continuará apoyando su desarrollo a través de experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo integral y bienestar.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Pedro Gomez

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: WILMER LEON MARTINEZ **NUIP:** 1206230368

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

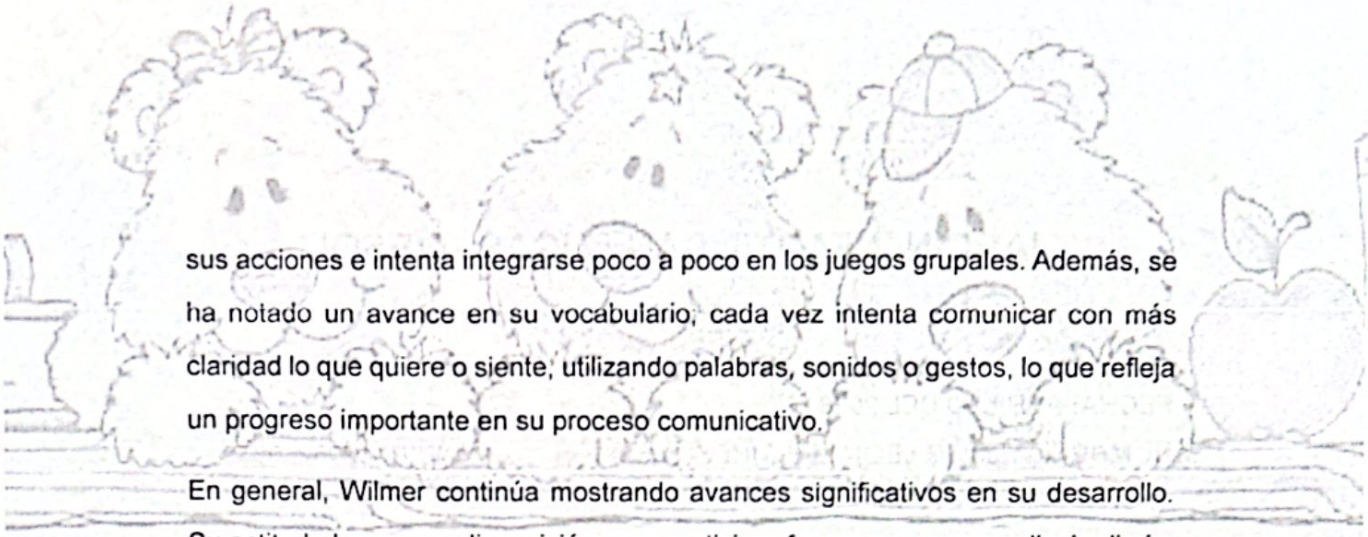
Wilmer, es un niño alegre que suele mostrarse sonriente y dispuesto a participar en las diferentes experiencias que se le proponen. Durante este mes, ha tenido una participación activa en las experiencias propuestas, especialmente en los espacios de juego, donde disfruta explorar, moverse y descubrir nuevas formas de interactuar con los objetos y su entorno. A través de estas experiencias, ha ido fortaleciendo sus habilidades, mostrando curiosidad y ganas de aprender a su propio ritmo.

En las propuestas de exploración, Wilmer se destaca por su interés y entusiasmo. Le gusta observar, tocar y experimentar con diversos materiales, lo que le permite conocer nuevas sensaciones. Sin embargo, hay algunas texturas que no son de su agrado, como los materiales viscosos, ante los cuales puede reaccionar con incomodidad o prefiere mantenerse alejado. Aun así, poco a poco se le brinda acompañamiento para que, con confianza, pueda acercarse a estas experiencias sin presión.

En las actividades de arte, participa con agrado, utilizando pinturas, crayolas y otros materiales de manera libre. Se le observa concentrado en lo que realiza y disfrutando el momento de crear, lo cual favorece su expresión. Por su parte, en los espacios de literatura, Wilmer presta atención a los cuentos, mira las imágenes con interés y se involucra a su manera, lo que contribuye al desarrollo de su lenguaje verbal.

Durante este mes también se ha evidenciado una mayor interacción con sus compañeros. Wilmer se muestra más cercano a ellos, comparte espacios, observa

Scanned with CamScanner



sus acciones e intenta integrarse poco a poco en los juegos grupales. Además, se ha notado un avance en su vocabulario, cada vez intenta comunicar con más claridad lo que quiere o siente, utilizando palabras, sonidos o gestos, lo que refleja un progreso importante en su proceso comunicativo.

En general, Wilmer continúa mostrando avances significativos en su desarrollo. Su actitud alegre y su disposición para participar favorecen su aprendizaje diario. Se seguirá acompañando con experiencias variadas y significativas que le permitan fortalecer su seguridad, su expresión y su relación con los demás.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia Leon

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: ADHARA LUCIA BERRERA NOVOA **NUIP:** 1063190941

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Adhara se ha mostrado como una niña activa, curiosa y con gran interés por participar en las diferentes experiencias. En los espacios de juego, se involucró con entusiasmo, explorando juguetes y materiales a su manera. Por ejemplo, disfrutó armar y desarmar objetos, mover juguetes de un lugar a otro y participar en juegos donde podía desplazarse libremente. Estas experiencias le han permitido fortalecer su coordinación y su interés por descubrir cómo funcionan las cosas. Adhara disfruta mucho expresarse, y lo hace principalmente a través de gestos, movimientos y algunas palabras, comunicando lo que quiere, siente y descubre en cada momento.

En las actividades de exploración, se evidenció su gusto por conocer cosas nuevas. Manipuló diferentes materiales como espuma, arena, nieve artificial y elementos de distintas texturas, mostrando sorpresa y alegría. Le gusta tocar, observar y experimentar, lo que favorece su aprendizaje. Además, el movimiento es muy importante para ella: disfruta del baile, de los juegos corporales y de todas aquellas actividades donde puede moverse libremente. En estos espacios, participa con energía y entusiasmo, aunque en ocasiones le cuesta seguir y escuchar indicaciones, lo que puede hacer que se distraiga fácilmente y pueda llevar a situaciones de posibles accidentes. Se continuará brindando acompañamiento para favorecer el desarrollo de su atención y promover acciones más seguras.

Adhara también participó de los momentos creativos, utilizando pinturas, plastilina y crayolas. Disfrutando especialmente de actividades donde podía ensuciarse y experimentar con colores, expresándose de manera libre. En las actividades de literatura, muestra interés por los cuentos, especialmente por las imágenes y los sonidos. Observa, señala y reacciona a lo que ve, y en ocasiones intenta repetir

Scanned with CamScanner

algunas palabras o sonidos. Sin embargo, le cuesta permanecer sentada durante el momento de la lectura, lo que en ocasiones afecta su atención y hace que se distraiga con facilidad. Aun así, disfruta mucho de dichos espacios.

A nivel social, Adhara es una niña que disfruta compartir experiencias con sus compañeros y su docente. Se acerca, observa, participa y se integra a las actividades grupales, mostrando interés por los demás; aunque en algunos momentos, cuando algo no es de su agrado o no obtiene lo que desea, puede reaccionar de forma impulsiva. Este aspecto se seguirá trabajando de manera gradual, ayudándola a encontrar formas más tranquilas de expresar lo que siente.

En general, ha tenido un proceso positivo, destacándose por su energía, su deseo de explorar y su forma de comunicarse, lo que aporta significativamente a su desarrollo y aprendizaje diario.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Kelly Barrera

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: EIMMY SAMANTHA TINOCO BAUTISTA **NUIP:** 1141382621

MES: ABRIL

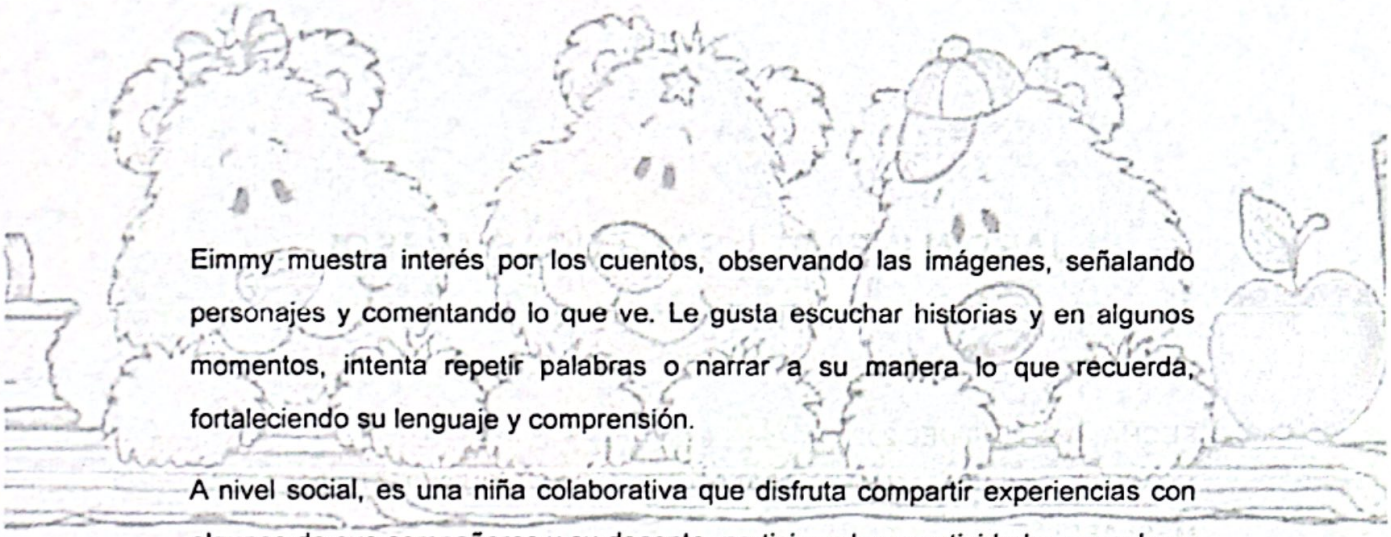
NIVEL: PARVULOS 2

Durante este mes, Eimmy se ha mostrado como una niña activa y curiosa en cada una de las experiencias propuestas. En los espacios de juego, participó con entusiasmo, explorando materiales como bloques, muñecos y elementos de la vida cotidiana. Por ejemplo, en el juego libre disfruta representar con muñecos situaciones familiares como el cuidado o alimentación de un bebe, lo que favorece su imaginación y comprensión del entorno. En estas actividades, se evidenció que es una niña participativa, que se involucra con interés y busca interactuar con quienes la rodean.

En las actividades de exploración, Eimmy manipuló diferentes texturas, colores y objetos, como mesas de luz, espuma, arena, nieve artificial y pinturas, fortaleciendo habilidades sensoriales y motrices. Se mostró atenta, observadora y con gran disposición para descubrir cosas nuevas. Durante estos momentos, le gusta hablar y contar lo que está haciendo, utilizando un vocabulario amplio para su edad, lo que le permite expresar ideas, deseos y algunas emociones con claridad.

Con respecto a la parte artística, disfrutó especialmente pintar con sus manos y pinceles, mezclando colores y creando formas libres. Estas experiencias le permitieron expresar sus gustos y emociones, aunque en algunas ocasiones se le dificulta comunicar lo que siente cuando algo no le agrada; aspecto que se continuará acompañando poco a poco. Aun así, suele manifestar lo que quiere, diciendo frases claras y mostrando seguridad al comunicarse.

Scanned with CamScanner



Eimmy muestra interés por los cuentos, observando las imágenes, señalando personajes y comentando lo que ve. Le gusta escuchar historias y en algunos momentos, intenta repetir palabras o narrar a su manera lo que recuerda, fortaleciendo su lenguaje y comprensión.

A nivel social, es una niña colaborativa que disfruta compartir experiencias con algunos de sus compañeros y su docente, participando en actividades grupales y mostrando cercanía. Sin embargo, en ocasiones le cuesta compartir juguetes u objetos que son de su agrado, por lo que se seguirá trabajando en el fortalecimiento de estas habilidades sociales mediante el acompañamiento y la orientación respetuosa.

En general, Eimmy ha tenido un proceso positivo durante el mes, mostrando avances importantes en su participación, comunicación y exploración del entorno, lo que contribuye a su desarrollo integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: ANDRES KARIM CHAVERRA TORRECILLA **NUIP:** 1023992660

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

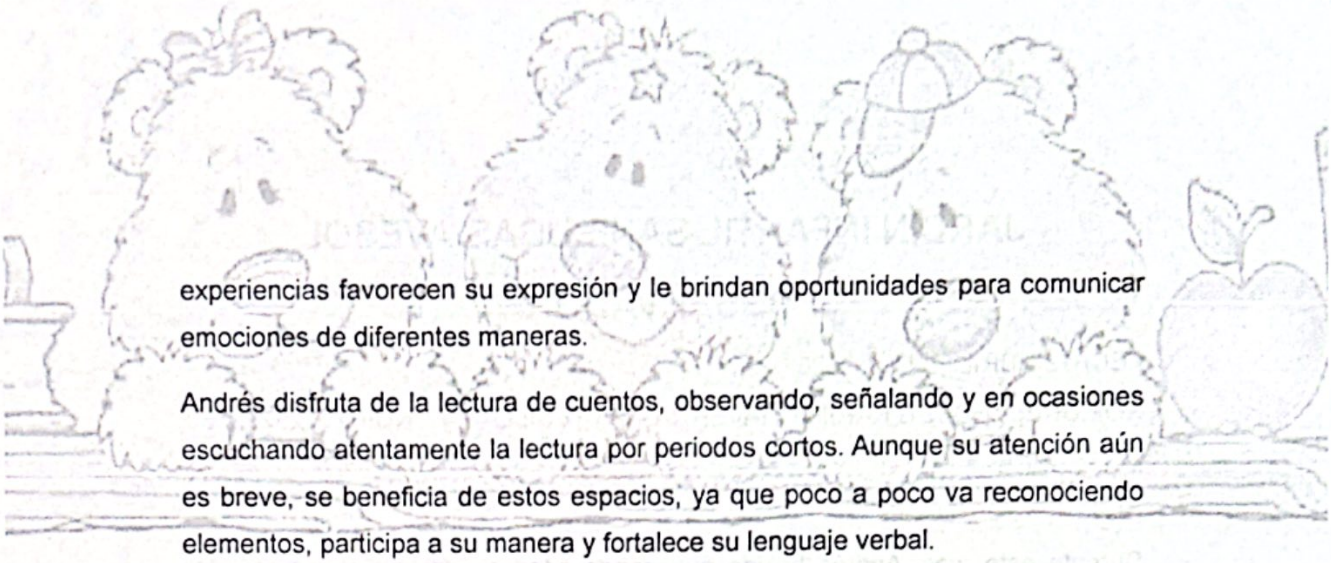
Durante este mes, Andrés ha ido avanzando poco a poco en su proceso de adaptación al jardín. Aunque aún presenta llanto en algunos momentos del día, se ha observado que, con el paso del tiempo, logra tranquilizarse y vincularse a las actividades propuestas. Este proceso se acompaña con respeto y cercanía, permitiéndole sentirse cada vez más seguro en el espacio. A medida que transcurre la jornada, Andrés muestra mayor disposición para compartir y participar, especialmente cuando interactúa con sus compañeros, destacándose su afinidad y cercanía con Adhara.

En los espacios de juego, Andrés participa de manera activa, especialmente en aquellos que implican movimiento. Disfruta explorar el entorno con su cuerpo en movimiento, saltando, corriendo y mostrando alegría al realizar estas acciones. Por ejemplo, en los juegos al aire libre se le observa desplazarse con entusiasmo, subir estructuras y recorrer diferentes espacios, lo que fortalece su motricidad y seguridad física. Estas experiencias le permiten liberar energía y sentirse más cómodo dentro del ambiente del jardín.

Durante las actividades de exploración, Andrés se interesa por manipular objetos, observar lo que sucede a su alrededor y experimentar con diferentes materiales. Aunque su vocabulario es aún reducido, busca diversas formas de comunicar lo que quiere o siente, utilizando gestos, sonidos y algunas palabras. Esto evidencia su intención comunicativa y su deseo de interactuar con los demás. En ocasiones, le cuesta seguir y escuchar indicaciones, lo que puede hacer que se distraiga fácilmente; sin embargo, poco a poco se continuará fortaleciendo este aspecto mediante el acompañamiento constante.

En las propuestas de arte, participa a su ritmo, explorando pinturas, colores y materiales de forma libre. Se involucra especialmente cuando las actividades le permiten experimentar sin tanta limitación, disfrutando del proceso. Estas

Scanned with CamScanner



experiencias favorecen su expresión y le brindan oportunidades para comunicar emociones de diferentes maneras.

Andrés disfruta de la lectura de cuentos, observando, señalando y en ocasiones escuchando atentamente la lectura por periodos cortos. Aunque su atención aún es breve, se beneficia de estos espacios, ya que poco a poco va reconociendo elementos, participa a su manera y fortalece su lenguaje verbal.

En general, Andrés ha mostrado avances importantes en su proceso dentro del jardín. A pesar de los retos propios de su adaptación, se evidencia un niño con interés por explorar, moverse y compartir con otros, que poco a poco va ganando confianza y seguridad en este nuevo entorno.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Nicol Torrecilla Gaviria

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: MATIAS PERDOMO CARDENAS **NUIP:** 1023051876

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo de este mes, Matias ha ido avanzando de manera gradual en su proceso de adaptación al jardín. Aunque todavía presenta llanto en algunos momentos del día, cada vez logra integrarse con mayor facilidad a las actividades y al entorno, mostrando poco a poco más confianza y seguridad. Es un niño muy pilo, atento a lo que ocurre a su alrededor y con gran interés por descubrir y aprender cosas nuevas, lo que favorece su participación en las diferentes experiencias.

En las actividades de exploración, Matias se destaca por su curiosidad. Disfruta acercarse a los objetos que llaman su atención, tocarlos, observarlos y analizarlos durante periodos cortos. Por ejemplo, al interactuar con materiales como espuma, arena o elementos de diferentes texturas, se muestra concentrado por periodos cortos, explorando con sus manos y cambiando de actividad cuando algo nuevo despierta su interés. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación y su deseo constante de aprender a través de los sentidos.

En los espacios de juego, participa activamente, especialmente en aquellos que implican movimiento. Le agrada correr, saltar y trepar, utilizando su cuerpo para conocer el entorno. Se le ve disfrutar estos momentos con entusiasmo, recorriendo el espacio y enfrentando pequeños retos físicos que le permiten ganar seguridad y coordinación. A través del juego también comienza a interactuar con sus compañeros, compartiendo el espacio y explorando junto a ellos.

Matías disfruta trabajar con pinturas, crayolas y plastilina, gozando del contacto con los colores y las texturas. Estas actividades le brindan oportunidades para comunicar lo que siente y piensa, aunque todavía está en proceso de organizar mejor su lenguaje. En cuanto a la literatura, muestra interés por los cuentos, especialmente al observar imágenes y escuchar la voz de la docente. Cuenta con un vocabulario amplio para su edad, reconociendo y nombrando algunos

Scanned with CamScanner

elementos; sin embargo, aún le cuesta organizar sus ideas en frases cortas, por lo que suele expresarse con palabras sueltas. Aun así, busca comunicarse constantemente, lo que es un aspecto muy valioso en su desarrollo.

De manera general, en algunas actividades se observa que le cuesta seguir ciertas indicaciones, lo que hace que se distraiga con facilidad. Asimismo, se está trabajando poco a poco en fortalecer el hábito de permanecer sentado en los momentos que lo requieren, como algunas experiencias dirigidas y la hora de la alimentación. Este proceso se acompaña con paciencia y estrategias acordes a su edad.

En general, Matías ha mostrado avances importantes, destacándose por su curiosidad, su energía y su interés por explorar el mundo que lo rodea, lo que contribuye de manera positiva a su desarrollo integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lorena Cardena.

Scanned with CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: ABRIL 30 DEL 2026

NOMBRE: LIA ALEXANDRA LUQUE PARADA **NUIP:** 1016755717

MES: ABRIL

NIVEL: PARVULOS 2

Durante este primer mes, Lia ha tenido un proceso de adaptación muy positivo al jardín. Desde los primeros días logró integrarse de forma adecuada con sus compañeros y su docente, acoplándose con tranquilidad a las rutinas diarias. Se ha mostrado como una niña alegre al momento de compartir e interactuar, disfrutando los espacios grupales y participando con disposición en las diferentes experiencias. Aunque en algunos momentos puede ser un poco reservada y le cuesta expresar lo que siente, poco a poco va ganando confianza en el entorno.

En las actividades de exploración, Lia evidencia interés por conocer cosas nuevas. Se acerca a los materiales, los observa y los manipula con curiosidad, como cuando experimenta con diferentes texturas. Estas experiencias le permiten descubrir y aprender a su propio ritmo. Aunque su vocabulario es adecuado para su edad, en muchas ocasiones prefiere comunicarse a través de gestos, miradas o acciones, lo que también le permite expresar sus necesidades e intereses.

En los espacios de juego, disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento e interacción con juguetes u objetos. Le agrada correr, saltar y bailar, utilizando su cuerpo para explorar el entorno y relacionarse con los demás. Se le observa contenta al desplazarse por los diferentes espacios, participando con entusiasmo y compartiendo momentos agradables con sus compañeros. Estas experiencias fortalecen su coordinación y seguridad.

En las actividades de literatura, muestra interés por los cuentos, observando las imágenes y atendiendo por momentos a la narración. Aunque no siempre expresa verbalmente lo que piensa, se evidencia su comprensión a través de sus gestos y reacciones.

Scanned with CamScanner

En cuanto a la alimentación, Lia es una niña que come muy bien y acepta los alimentos con agrado. Sin embargo, la mayoría de las veces requiere del acompañamiento constante de la docente, ya que aún no realiza este proceso de manera completamente autónoma. Se continuará motivando poco a poco para que logre hacerlo por sí sola, fortaleciendo su independencia.

En general, Lia ha demostrado ser una niña que se adapta con facilidad, que disfruta compartir con otros y que participa en las experiencias desde su propia forma de expresarse, avanzando de manera positiva en su desarrollo integral.

Profesional de Atención a la Primera Infancia

Laura Torres

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Lucy Posada

CC: 1023909608